

Согласована

Педагогическим советом

МКОУ «Урганинская СОШ»
(протокол №6 от 28.05.21)



Утверждаю

Директор

МКОУ «Урганинская СОШ»
Никаев Мз.М

(приказ №112 от 29.05.21 г.)

Концепция
программы развития
МКОУ «Урганинская СОШ»
на 2021 – 2024 годы

2021г.

Введение

Концепция развития МКОУ «Урганинская СОШ» на 2021-2024 годы является стратегическим документом преобразований образовательной организации, открытым для всех субъектов образовательных отношений, определяющим основные направления для создания условий, направленных на обеспечение качественного образования.

1. Концепция разработана в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Конвенция о правах ребёнка
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02. 2008 № Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04. 2012 № Пр-827
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11. 2014 № 2403-р
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Минобрнауки РФ приказ от 30.03. 2021 г. № 05-02-140/21
- Устав МКОУ «Урганинская СОШ».

2. Приоритетные цели концепции:

- создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества школьного образования и формирования личной успешности и социальной активности каждого участника образовательной деятельности;
- развитие цифровой образовательной среды

3. Миссия школы

Миссия школа – подготовка подрастающего поколения к успешной самореализации и социальной адаптации в современных условиях быстроменяющегося мира с учетом его особенностей и интересов в целом и каждого его представителя в отдельности, на основе индивидуализации образовательных траекторий в системе постоянного сотрудничества и взаимодействия всех субъектов образовательной среды. При этом средства успешной самореализации необходимо рассматривать независимо от утвердившихся в обществе шаблонов и стереотипов.

Социально-педагогическая миссия школы – создание благоприятных условий для гражданского развития общества, где гражданственность его членов рассматривается как умение конструктивно взаимодействовать с обществом и участвовать в процессах, обеспечивающихся в обществе шаблонов и стереотипов. Цель воспитания гражданина не в том, чтобы в дальнейшей жизни он стремился к конформизму и сохранению статус-кво, а в том, чтобы, став полноправным членом общества, он активно ратовал за равноправие, признавал и уважал инакомыслие и испытывал внутреннюю потребность в балансе личных свобод с правами окружающих его людей.

Миссия по отношению к обществу – образование должно воспитывать в лице учащегося активного и сострадательного гражданина.

Миссия по отношению к учащемуся – предоставить учащемуся возможность взаимодействовать как со своим внутренним миром, так и с окружающим миром.

Важно создать пространство уважения и доверия всех участников образовательного процесса, в котором будет проходить формирование у учащихся компетенции обучения через всю жизнь, успешная социализация и адекватная социальная, профессиональная и гражданская идентичность учащихся.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ ШКОЛЫ

1. Система образования МКОУ «Урганинская СОШ».

1.1. Кадровый состав школы

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Никаев Магомедзагир Магомедович	Высшая
Заместители директора	Рабданов Ахмедгажи Габирович Рамазанов Запир Рамазанович	Без категории Без категории
Руководители	Шахбанов Шахбан Исаевич -	Высшая

структурных подразделений (указать должности)	ст.вожатый Никаев Рамазан М.- руковод.ОБЖ	Без категории
---	--	---------------

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		14	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		14	100
Из них внешних совместителей		1	7,14
Наличие вакансий (указать должности):			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	78,57
	со средним профессиональным образованием	3	21,43
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет			
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	75
	Высшую	2	14,29
	Первую	0	0
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	14,29
	от 30 до 45 лет	3	21,43
	от 45 до 60 лет	4	28,57
	выше 60 лет	5	35,71
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14	100
	Социальный педагог	-	
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	-	
	Педагог-организатор	-	
	Старший вожатый	1	7,14
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		0	
Педагогический стаж	менее 5 лет	0	
	от 5-10 лет	3	21,43
	от 10 лет и более	11	78,57
Имеют учёную степень		0	0
Имеют почётные звания		3	21,43
Имеют государственные и ведомственные награды		3	21,43

1.2. Образовательные результаты школы

Сводная таблица по результатам ЕГЭ и ОГЭ:

УЧЕБНЫЙ ГОД	11 класс		9 класс	
	Количество учащихся	СРЕДНИЙ БАЛЛ	Количество учащихся	СРЕДНИЙ БАЛЛ
2017/2018	2	3,47	3	3,75
2018/2019	1	3,41	3	3,65
2019/2020	1	4,1	2	4,01
2020/2021	1		2	

Анализ итоговой аттестации 2019/2020 уч. год.

Результаты ОГЭ в 9 классе:

Русский язык - средний балл 3,9 и успеваемость – 100%

Математика – средний балл 4,2 и успеваемость – 100%.

Экзамены по выбору: Биология: средний балл 3 и успеваемость – 100%

Результаты ЕГЭ в 11 классе: Русский язык – средний балл 38;

Математика – средний балл 41.

1.3. Контингент школы

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 15.12.2021 г. (количество человек)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов	3	5	2	10
Общее количество обучающихся	5	10	3	18
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	5	10	3	18
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам профессиональной подготовки	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	2	10	3	12
Получающих дополнительные образовательные услуги	0	0	0	0

1.4. Материально-техническое оснащение школы

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.			
	Всего площадь образовательного учреждения: 1200м ²		
	В том числе учебная (всего): 300		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 20		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	35 м ²	50
2.	Кабинет биологии	35 м ²	50

3.	Кабинеты географии	30м ²	50
4.	Кабинеты технологии	30 м	60
5.	Компьютерные классы:	35 м ²	100
	- количество компьютерных классов:	2	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	20	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	1	
6.	Спортивная площадка	360 м ²	60
7.	Спортивный зал	0	0
8.	Актный зал	0	60
9.	Методический кабинет	0	
10.	Библиотека	20 м ²	75
11.	Читальный зал:	-	
	- число посадочных мест:	-	
12.	Столовая:	30 м ²	70
	- число посадочных мест:	15	

2. Риски деятельности ОО

2.1. Низкий уровень оснащения школы

2.2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

В школе обучаются дети, активно говорящие на своем родном языке. Без дополнительной поддержки эти учащиеся из семей, чей язык общения дома отличается от языка преподавания школьных предметов, могут испытывать значительные затруднения в обучении, что приводит к общему снижению результатов школы.

2.3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

2.4. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цели и задачи развития МКОУ «Урганинская СОШ»

1. Низкий уровень оснащения школы

По данным проведенного мониторинга состояния информационно-образовательной среды, можно констатировать, что:

- школа подключена к сети Интернет, скорость которого очень низкая и недостаточна для эффективного использования в учебном процессе, а очень часто и вовсе исчезает;
- оборудование морально и физически устарело;
- имеет сайт школы;
- программное обеспечение требует обновления и пополнения лицензионными продуктами;
- педагоги имеют недостаточный с точки зрения современных требований уровень владения и использования ИКТ в образовательной деятельности;
- недостаточно укомплектована школа современной ученической мебелью;
- оборудование учебных кабинетов морально и физически устарело и требует полного обновления;
- фонд учебников и методической литературы требует обновления, пополнения в соответствии с ФГОС;
- ученическая мебель обветшала и требует замены;

Цель: Обеспечение условий для развития современной образовательной среды.

Задачи:

- 1) Пополнить библиотечный фонд учебной, методической и художественной литературой.
- 2) Оснастить учебные кабинеты комплектами ученической мебели.
- 3) Приобрести компьютеры, оргтехнику, мультимедийное оборудование и современное программное обеспечение.
- 4) Оснастить учебные кабинеты современным оборудованием
- 5) Приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: повысить качество образования в школе за счёт преодоления языковых и культурных барьеров

Задачи:

- разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи.
- создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающимися с рисками учебной неуспешности.
- 2) Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми.
- 3) Развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

4. Низкий уровень вовлечённости родителей

Цель: наладить тесное взаимодействие школы и родительского сообщества в целях повышения качества образования; координация усилий образовательной организации и социума с целью вовлечения родителей в школьную жизнь.

Задачи:

- 1) Создать условия для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

- 2) Увеличение уровня вовлечённости родителей в учебно-воспитательный процесс школы и учебный процесс своих детей, в совместную деятельность.
- 3) Усилить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

1. Низкий уровень оснащения школы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Анализ оснащённости учебных кабинетов, выявление потребности в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературе.	2021-2024	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР	Выявить потребность в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературе.
2.	Заказ учебников.	2021-2024	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР, библиотекарь	100% обеспечение учебниками учащихся, обеспечение другой литературой.
3.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	2021-2024	Директор, заместитель директора по АХЧ	Обеспечить школу спортивным оборудованием и инвентарем.
4.	Приобретение компьютеров, оргтехники, мультимедийного оборудования и современного программного обеспечения.	2021-2024	Директор, заместитель директора по АХЧ	Обеспечение школы необходимым количеством компьютеров, интерактивного и мультимедийного оборудования.
5.	Приобретение недостающей мебели и оборудования в учебные кабинеты, школьную столовую, библиотеку.	2021-2024	Директор, заместитель директора по АХЧ	Обеспечение недостающей мебели в учебные кабинеты, школьную столовую, библиотеку.

2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Установить количество детей не владеющих русским языком, уровень культурной осведомленности.	май 2021	Зам. дир. по УВР, филологи	Организация системы диагностики и мониторинга обучения и социализации детей. Количество детей не владеющих русским языком. Количество детей с низким уровнем культурной осведомленности.
2.	Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.	в течение срока реализации программы	Зам. дир. по УВР, филологи	Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности. Устранение трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.
3.	Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.	в течение срока реализации программы	Зам. дир. по ВР, зав. библиотекой, кл. руководители	Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности. Устранение психологической напряженности, снятие социальных барьеров.
4.	Повышение контроля со стороны родителей за качеством усвоения знаний по русскому языку, индивидуальные консультации с ними.	в течение срока реализации программы	Администрация школы, кл. руководители.	Усиление контроля со стороны родителей за качеством усвоения знаний по русскому языку. Снижение

				языковых барьеров, повышение читательской грамотности.
5.	Развитие профессиональных знаний и компетенций, необходимых учителям школы для работы с детьми плохо владеющих русским языком	в течение срока реализации программы	Администрация школы	Обеспечение школы учителями, владеющими профессиональными знаниями и компетенциями, необходимых для работы с детьми плохо владеющих русским языком
6.	Проведение занятий по развитию речи и формированию коммуникативных навыков у учеников плохо владеющих русским языком	в течение срока реализации программы	Зам. дир. по УВР, филологи	Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы.

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Выявление обучающихся, имеющих пробелы в знании учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу.	май 2021	Зам.директора по УВР, педагоги, классные руководители	Получить оперативную информацию. Создание банка данных: -индивидуальные когнитивные способности детей -учебные возможности обучающихся.

2.	Выявление причин непосещения учебных занятий неуспешными обучающимися.	май 2021	Зам.директора по УВР, педагоги, классные руководители	Получить оперативную информацию.
3.	Осуществление контроля за посещением уроков неуспешными обучающимися, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	в течение срока реализации программы	Зам.директора по УВР, педагоги, классные руководители	Обеспечить посещение уроков неуспешными обучающимися, контроль за поведением данных учащихся на уроках.
4.	Диагностика причин неуспешности, с последующей адресной корректировкой методики работы учителя.	в течение срока реализации программы	Зам.директора по УВР	Выявить темы, которые, учащийся не освоил, и причины не усвоения.
5.	Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам.	в течение срока реализации программы	Зам.директора по УВР, классные руководители	Улучшение качества знаний и результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
6.	Систематическая дополнительная работа с учащимися для улучшения качества знаний и результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	в течение срока реализации программы	Зам.директора по УВР	Улучшение качества знаний и результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
7.	Консультации родителей, имеющих детей с рисками учебной неуспешности.	в течение срока реализации программы	Зам.директора по УВР, педагоги, классные руководители	Формирование у родителей понимания в необходимости получения детьми качественного образования. Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни ОО.

4. Низкий уровень вовлечённости родителей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Изучение условия жизни и воспитания в семье. Анкеты для родителей. Анкеты для классных руководителей.	март-май 2021	Директор, классные руководители, зам. директора по УВР и ВР	Получить оперативную информацию.
2.	Составление социального паспорта школы.	март-май 2021	Директор, классные руководители, зам. директора по УВР и ВР	Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
3.	Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации.	март-май 2021	Директор, классные руководители, зам. директора по УВР и ВР	Помочь каждой семье распознать свои запросы и определить ресурсы для их реализации.
4.	Организация информирования родителей об участии в жизни образовательной организации через сайт, дневники обучающихся, через группы в социальных сетях и т.д.	март- май 2021	Директор, классные руководители, зам. директора по УВР и ВР	Предупреждение возможных осложнений в развитии обучающихся. Формирование у родителей понимания в необходимости получения детьми качественного образования. Увеличение количества

				родителей, принимающих активное участие в жизни ОО.
5.	Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, как внеурочных, так и урочных.	в течение срока реализации программы	Директор, классные руководители, зам. директора по УВР и ВР	Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни ОО.
6.	Привлечение родителей к участию в управлении школой, к организации мероприятий.	в течение срока реализации программы	Директор, классные руководители, зам. директора по УВР и ВР	Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни ОО.

ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Ответственные лица
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Директор Никаев М.М. 2. Заместитель дир-ра по УВР Рабаданов А.Г. 3. Учитель информатики Никаев М.М.
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1. Директор Никаев М.М. 2. Заместитель дир-ра по УВР Рабаданов А.Г. 3. Классные руководители.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Директор Никаев М.М. 2. Заместитель дир-ра по УВР Рабаданов А.Г. 3. Классные руководители.
4. Низкий уровень вовлечённости родителей	1. Директор Никаев М.М. 2. Заместитель дир-ра по УВР Рабаданов А.Г. 3. Классные руководители.

Лицом, ответственным за достижение результатов, ответственным лицом за реализацию Концепции является директор. Управление реализацией Концепции директор осуществляет через своих заместителей по различным направлениям работы.

Директор руководит разработкой и реализацией Концепции, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации Концепции.

Заместители директора осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития школы; оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы; организуют деятельность по реализации Концепции, руководят инновационной и экспериментальной работой, организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий.

Заместитель директора по УВР организует деятельность классных руководителей по реализации Концепции, консультирует педагогов и родителей по проблемам детей с трудностями в обучении.

Настоящая Концепция программы развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.